

4 класс**Вариант 1**

Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.

Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.

Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

Задание 1

Отметь **правильное** утверждение.

1. В слове количество звуков и букв всегда совпадает.
2. В слове звуков может быть больше, чем букв.
3. В слове звуков всегда больше, чем букв.
4. В слове букв всегда больше, чем звуков.

Задание 2

Отметь слово, в котором **звуков больше**, чем букв.

1. армия
2. весна
3. крылья
4. грустный

Задание 3

Отметь **правильное** утверждение о слове **вьюга**.

1. в слове 5 звуков, 4 буквы
2. в слове 5 звуков, 5 букв
3. в слове 6 звуков, 5 букв
4. в слове 4 звука, 5 букв

Задание 4

Отметь пару, в которой у слов все звуки совпадают.

1. лёд – мёд
2. река – рука
3. груздь – грусть
4. ров – рёв

Задание 5

Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

1. доброта, зритель, ладонь, мечта, сердце
2. заяц, ветерок, поляна, цапля, юнга
3. грибок, железо, калина, небо, ледник
4. башенка, дневник, работа, парусник, юг

Задание 6*

Отметь **правильное** утверждение.

1. Существуют слова, в которых один слог и два гласных звука.
2. Существуют слова, в которых три слога и два гласных звука.
3. Существуют слова, в которых два слога, два гласных звука и звук [й'].
4. Существуют слова, в которых два слога, один гласный звук и звук [й'].

Задание 7

Отметь слово, которое не изменяется.

1. золото 2. зеркало 3. пальто 4. болото

Задание 8

Отметь все части слова, которые есть в слове **победа**.

1. корень, окончание 2. корень, суффикс, окончание
3. приставка, корень, окончание 4. приставка, корень, суффикс, окончание

Задание 9

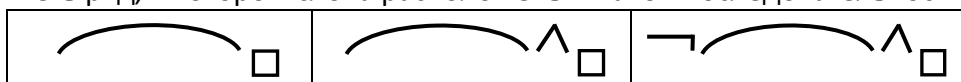
Отметь слово, которое соответствует схеме



1. добрый 2. доплата 3. домино 4. дорога

Задание 10*

Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:



1. рука, холодный, облачный 2. морозы, уроки, находка
3. книга, зонтики, посадка 4. пальто, морозный, забота

Задание 11

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные **мужского** рода.

1. апрель, зверёк, сирень, день 2. платок, тюлень, дядя, ветер
3. шоколад, дождь, дверь, звонок 4. карандаш, юноша, письмо, лист

Задание 12

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные **3-го** склонения.

1. окрестность, тополь, мышь 2. мелочь, природа, помощь
3. площадь, полночь, жизнь 4. янтарь, молодёжь, цель

Задание 13

Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное **в предложном** падеже.

1. подойти к машине 2. рассказать сестре
3. побывать на выставке 4. повернуться к лошади

Задание 14*

Отметь **правильное** утверждение.

1. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **чь**.
2. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **ль**.
3. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **а**.
4. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **нь**.

Задание 15

Найди в предложении подлежащее и сказуемое. Отметь ответ.

Белая с серым кошка в углу двора смотрела на солнышко.

1. солнышко смотрела
2. кошка белая с серым
3. кошка смотрела
4. в углу смотрела

Задание 16*

Отметь предложение, которое соответствует схеме.

~~~~~ \_\_\_\_\_ . \_ . \_ . \_ . \_ ===== - - - -

1. В солнечный день на полянке созрела земляника.
2. Хитрая лисица внимательно следила за зайцем.
3. Узкая тропинка привела в лес.
4. Первый снег медленно ложится на мокрую землю.

**Задание 17**

Отметь предложение с однородными членами.

1. После сильного дождя дорога была очень скользкой.
2. По тонкой ветке скатывается прозрачная капля.
3. Рыжая собака стояла и смотрела на нас.
4. В нашем саду ещё цветут чудесные гладиолусы.

**Задание 18**

Отметь правильную характеристику предложения.

*Что ты здесь делаешь?!*

1. Это предложение побудительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
2. Это предложение повествовательное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
3. Это предложение вопросительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
4. Это предложение вопросительное по цели высказывания и невосклицательное по интонации.

**Задание 19\***

Отметь предложение, в котором слово **день** является подлежащим.

1. Сегодня целый день льёт проливной дождь.
2. В солнечный день листва кажется изумрудной.
3. Вот так день за днём и проходят наши каникулы.
4. Целую вечность тянется этот пасмурный день.

**Задание 20**

Отметь слово, в котором нужно дописать мягкий знак.

1. чертёж..
2. карандаш..
3. молодёж..
4. гараж..

**Задание 21**

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1. рассказ о выставке
2. экскурсия в музее
3. домик в деревни
4. стихотворение о сирени

**Задание 22**

Отметь предложение, в котором правильно поставлены запяты.

1. Пруды, реки озёра покрылись толстым слоем льда.
2. Кошка ласково мурлыкала, и тёрлась мордочкой о мои ноги.
3. Ребята весело бегали по лесной полянке громко кричали.
4. Ветер сорвал с берёзки листья, закружил их и умчался вдаль.

**Задание 23\***

В каком из выделенных «сказочных» слов по правилам русского языка нужно написать мягкий знак после шипящего.

1. бялый жуч..
2. мечная мороч..
3. нюмный люж..
4. тюный фурош..

**Задание 24**

Отметь предложение, в котором допущена речевая ошибка.

1. Брат нашёл себе надёжного помощника.
2. Дни стали короче, а ночи длиннее.
3. Недавно со мной случился интересный случай.
4. Белка перепрыгивала с ветки на ветку старой сосны.

**Для выполнения заданий 25 и 26 тебе необходимо прочитать текст.**

*Как-то раз со мной произошло одно маленькое происшествие. Оно случилось в нашем саду. Посреди сада рос большой старый дуб. Его ствол был сучковатый, поэтому было очень удобно забираться довольно высоко. И вот однажды мне пришла в голову блестящая идея. А что, если взять зонтик, залезть с ним на дуб, раскрыть там зонтик, да и спрыгнуть с ним. Так и спустишься вниз, как огромный осенний лист.*

*Сказано – сделано. И вот я, выбрав подходящий денёк – тихий, но холодный, забрался с зонтом на дуб. Какая удача, что ветер дует как раз в направлении дома. Воображаю, как изумится мама, когда я пролечу над её головой и крикну: «Здравствуй!» Я раскрыл зонтик. Прыжок. Какой-то треск вверху. Зонт вырвало из моих рук, и я, считая сучья, полетел на землю.*

*Я сразу же вскочил на ноги, глянул на дуб. Мой зонт, вывернутый вверх, беспомощно качался на сучьях. Куртка была изорвана. Всё лицо в царапинах. К моему изумлению, мама не очень рассердилась. А когда я рассказал, как хотел пролететь над ней и поздороваться, даже рассмеялась.*

**(По Г. Скребицкому)**

**Задание 25**

Определи тип прочитанного текста. Отметь ответ.

- |                |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| 1. описание    | 2. повествование                       |
| 3. рассуждение | 4. описание с элементами повествования |

**Задание 26**

Отметь план, который соответствует тексту.

|                 |                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>План № 1</b> | 1. Происшествие.<br>2. Падение.<br>3. Мама не рассердилась.                   |
| <b>План № 2</b> | 1. Интересная идея.<br>2. Прыжок.<br>3. Чем всё закончилось.                  |
| <b>План № 3</b> | 1. Старый дуб.<br>2. Ветер в направлении дома.<br>3. Смех мамы.               |
| <b>План № 4</b> | 1. Зонтик как огромный осенний лист.<br>2. Удивится ли мама?<br>3. Смех мамы. |