

4 класс**Вариант 2**

Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.

Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.

Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

Задание 1

Отметь **правильное** утверждение.

1. В слове звуков всегда больше, чем букв.
2. В слове количество звуков и букв всегда совпадает.
3. В слове букв всегда больше, чем звуков.
4. В слове звуков может быть больше, чем букв.

Задание 2

Отметь слово, в котором **звуков больше**, чем букв.

1. семья
2. звёздный
3. стоянка
4. крючок

Задание 3

Отметь **правильное** утверждение о слове **деревья**.

1. в слове 7 звуков, 6 букв
2. в слове 6 звуков, 7 букв
3. в слове 7 звуков, 7 букв
4. в слове 8 звуков, 7 букв

Задание 4

Отметь пару слов, в которой у слов все звуки совпадают.

1. шторм – штурм
2. слива – слава
3. мышка – мишка
4. слезал – слизал

Задание 5

Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

1. груз, зависть, клубника, наст, мандарин
2. банан, гранит, ребус, орешник, трасса
3. вершина, забота, леопард, номер, финик
4. забор, вокзал, пейзаж, скатерть, экран

Задание 6*

Отметь **правильное** утверждение.

1. Существуют слова, в которых три слога и четыре гласных звука.
2. Существуют слова, в которых один слог, один гласный звук и звук [й’].
3. Существуют слова, в которых два слога и один гласный звук.
4. Существуют слова, в которых три слога, два гласных звука и звук [й’].

Задание 7

Отметь слово, которое не изменяется.

1. блюдо 2. дупло 3. домино 4. одеяло

Задание 8

Отметь все части слова, которые есть в слове **дорожка**.

1. корень, окончание 2. корень, суффикс, окончание
3. приставка, корень, окончание 4. приставка, корень, суффикс, окончание

Задание 9

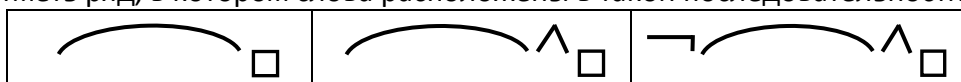
Отметь слово, которое соответствует схеме



1. поездка 2. поляна 3. подруга 4. помидор

Задание 10*

Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:



1. карта, городской, полянка 2. озеро, карандаши, походка
3. весна, малинка, загадка 4. метро, сосновый, подсказка

Задание 11

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные **мужского** рода.

1. пенал, орешник, письменце, гепард 2. февраль, братишка, календарь, руль
3. король, рояль, ладонь, словарь 4. чертёж, паспорт, океан, сердечко

Задание 12

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные **3-го** склонения.

1. фонарь, сирень, дочь 2. радость, словарь, рожь
3. медаль, страна, помощь 4. шинель, ночь, жизнь

Задание 13

Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное **в дательном** падеже.

1. мечтать о поездке 2. рассказать о выставке
3. помочь бабушке 4. увлекаться музыкой

Задание 14*

Отметь **правильное** утверждение.

1. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **ль**.
2. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **а**.
3. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **жь**.
4. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **рь**.

Задание 15

Найди в предложении подлежащее и сказуемое. Отметь ответ.

Рыбачьи лодки медленно качались в голубой воде залива.

1. залива качались
2. лодки качались
3. медленно качались
4. в воде качались

Задание 16*

Отметь предложение, которое соответствует схеме.

~~~~~ \_\_\_\_\_ . \_ . \_ . \_ . \_        - - - -

1. В звёздную ночь на небе сияют звёзды.
2. Сонный ёжик медленно выбрался из уютной норы.
3. Умная белка быстро нашла орешек.
4. Пушистый снег кружится в воздухе.

**Задание 17**

Отметь предложение с однородными сказуемыми.

1. В наших лесах водятся лоси, кабаны, лисицы.
2. Появились первые листочки на берёзах, осинах, тополях.
3. В воздухе кружатся красные, жёлтые, зелёные листья.
4. Осенью листья падают, шепчутся, прощаются навек.

**Задание 18**

Отметь правильную характеристику предложения.

*Почему ты опять опоздал в школу?!*

1. Это предложение вопросительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
2. Это предложение повествовательное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
3. Это предложение побудительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
4. Это предложение вопросительное по цели высказывания и невосклицательное по интонации.

**Задание 19\***

Отметь предложение, в котором *слово год* является подлежащим.

1. Вот уже целый год живёт у нас ручной скворец.
2. Все растения нуждаются в свете круглый год.
3. Очень незаметно пролетел этот учебный год.
4. Год за годом ребята приходят в родную школу.

**Задание 20**

Отметь ряд, в котором **во всех** словах пропущена буква **о**.

- |                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. с..лёный, др..ва, стр..на, в..да   | 2. г..ра, д..бро, р..са, с..сна             |
| 3. тр...ва, сл...ны, н...ра, с....сна | 4. к...са, в...дяной, сл...варь, бр...тишка |

**Задание 21**

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1. повесть о юности    2. прогулка по аллее    3. фильм о школе    4. цветы на поляни

**Задание 22**

Отметь предложение, в котором правильно поставлены запяты.

1. В доме у бабушки жили ёжик, кошка собака.
2. Заяц заметил лисицу, и быстро поскакал в лес.
3. Дети дошли до оврага, спустились в него и остановились.
4. Лоси шли по тропинке прислушивались к звукам.

**Задание 23\***

В каком из выделенных «сказочных» слов по правилам русского языка нужно написать мягкий знак после шипящего?

1. тямный кряч..    2. рымный жруш..    3. дучкая переч..    4. быслый трымш..

**Задание 24**

Отметь предложение, в котором допущена речевая ошибка.

1. Я возвращался домой в плохом настроении.
2. Мама мне велела надеть свитер, но я отказался.
3. Особенно очень сильно кричали вороны.
4. К берегу реки было трудно приблизиться.

**Для выполнения заданий 25 и 26 тебе необходимо прочитать текст.**

У меня на даче стояла бочка, полная воды. Рядом на дереве сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев. Вот один воробей бойко и уверенно перепорхнул на край бочки и стал пить. Пил, и всё поглядывал на другого, и перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на бочку. А пить-то хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый, – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю бочки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва, и поглядывал на брата, и звал его.

Братишка на ветке решился, слетел к бочке. Но только коснулся лапками сырого, позеленевшего края, – и сейчас же испуганно порхнул назад, на дерево. А тот опять стал его звать. И добился наконец: братишка перелетел на бочку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(По В. В. Вересаеву)

**Задание 25**

Определи тип прочитанного текста. Отметь ответ.

- |                |                                           |
|----------------|-------------------------------------------|
| 1. описание    | 2. повествование                          |
| 3. рассуждение | 4. рассуждение с элементами повествования |

**Задание 26**

Отметь план, который соответствует тексту.

|                 |                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>План № 1</b> | 1. Звенящий язык.<br>2. Первый воробей уже не хочет пить.<br>3. Воробьи улетели.                                      |
| <b>План № 2</b> | 1. Случай у бочки в жаркий день.<br>2. Пить хочется.<br>3. Братишка решился.                                          |
| <b>План № 3</b> | 1. Два воробья ведут себя по-разному.<br>2. Смелый воробей показывает пример.<br>3. Со второй попытки всё получилось! |
| <b>План № 4</b> | 1. Бочка в саду.<br>2. Воробей пьёт воду.<br>3. Чем всё закончилось.                                                  |